

**COLLOQUE**

**Jeudi 24 mars 2022  
à l'ITS Pierre Bourdieu**

# L'ENGAGEMENT DES JEUNES

## *De nouvelles tendances identifiées*

*Organisé par l'ITS  
Pierre Bourdieu,  
l'Université de  
Pau et le  
laboratoire Tree*

**INSCRIPTION  
ET PAIEMENT  
EN LIGNE**

**FLASHEZ LE  
QR CODE :**



**Lieu : ITS Pierre Bourdieu à Pau**

**Inscription : 30€**

> Etudiant / Demandeur d'emploi : 10€



Jeudi 24 mars 2022  
à l'ITS Pierre Bourdieu

## Edito

La mobilisation des jeunes dans les domaines du travail social et de l'écologie rappelle ce que les sociologues décrivent depuis plusieurs années : loin de se « désengager », la génération actuelle des 15-24 ans confirme le renouvellement des modalités de l'engagement, en l'exprimant à la fois de manière plus intime, dans le secret de leurs gestes quotidiens, ou encore de manière plus ostentatoire, en l'exposant sur les réseaux sociaux.

Face à ces transformations bien ancrées dans la réalité des jeunes d'aujourd'hui, quelles données les plus récentes les professionnels du travail social, de l'éducation au sens large (y compris les acteurs de l'éducation relative à l'environnement) doivent-ils prendre en compte ?

Ce colloque fait le pari qu'une réflexion conjointe entre acteurs du travail social et de l'environnement est à même de stimuler la réflexion sur l'accompagnement des jeunes d'aujourd'hui et de demain.

Organisé par l'ITS Pierre Bourdieu,  
l'Université de Pau et le laboratoire Tree

La veille...

**Mercredi 23 mars 2022 à 18h00**

## **Quand des ados s'engagent dans un projet à long terme : l'exemple de « la Fabrique des héros »**

**avec Chloé Colpé, docteure en sciences sociales de l'UCL Louvain et directrice de l'intime festival**

En 2011, l'artiste Wajdi Mouawad propose un projet inédit à 50 adolescents (de Belgique, de France et du Canada) : de 15 à 20 ans, il s'agit de voyager ensemble, fréquenter les théâtres, se poser « les questions brûlantes » relatives à l'adolescence. Dans ce contexte, pendant 7 années, Chloé Colpé a accompagné et observé cette expérience avec pour double objectif d'analyser au plus près le dispositif de médiation mis en place et comprendre comment les 20 adolescents belges du projet ont vécu et discuté cet engagement dans la durée. La chercheuse a ainsi réalisé des entretiens individuels annuels filmés (2011-2017) qui ont constitué la matière de 20 portraits documentaires et d'un film concluant cette odyssée, un travail qui n'aurait pu aboutir sans l'engagement des adolescents et des adolescentes dans la durée. Comment expliquer le succès du projet ?



- Tarif :
- Lieu : ITS Pierre Bourdieu
- Inscription :

# PROGRAMME DU COLLOQUE

## JEUDI 24 MARS 2022

**09h00** - Ouverture du Colloque

**09h30** - "**Comprendre les transformations de l'engagement des jeunes**"

avec **Valérie Becquet**, professeure des Universités en Sciences de l'éducation et de la Formation à l'INSPE de Versailles / CY Cergy Paris Université

L'engagement des jeunes est souvent appréhendé par la négative : non seulement ils seraient "moins" engagés qu'avant, mais leurs pratiques ne seraient pas conventionnelles. Or, les enquêtes décrivent une tout autre réalité. Elles mettent en évidence une hausse du bénévolat, un intérêt pour l'action collective et une capacité à se mobiliser dans contextes spécifiques, comme ce fut le cas pendant la crise sanitaire. Elles montrent également que les motifs et les formes d'engagement se sont fortement diversifiés. Ainsi, pour saisir les contours actuels des pratiques juvéniles, il faut non seulement s'intéresser aux mouvements sociaux, aux collectifs d'engagement et aux dispositifs publics comme par exemple le service civique. En prenant appui sur les résultats de la recherche européenne Partispace qui portait sur la participation locale des jeunes dans huit pays et d'enquêtes nationales, il s'agira de mettre en lumière cette pluralité et comprendre le sens que revêtent ces pratiques pour les jeunes.

**10h45** - Pause

**11h00** - "**Quand le risque n'est plus écologique : s'engager dans la société de l'expérimentation**"

avec **Jocelyn Lachance**, maître de conférences HDR en sociologie à l'Université de Pau et membre du laboratoire TREE, **Mathias Pzygoda**, doctorant en sociologie à l'Université de Pau et membre du laboratoire TREE.

Depuis plusieurs années, des sociologues soulignent la dimension « expérimentale » de l'engagement des jeunes, leur créativité et leur capacité à mettre en pratique leurs valeurs sous des formes inédites qui sont parfois invisibles aux yeux des observateurs. A partir des enquêtes qualitatives menées dans le cadre des projets ECOTIC et ECOCOV, nous interrogerons les effets de cette place accordée à l'innovation, autant des formes collectives qu'individuelles, en montrant comment les modalités contemporaines de l'engagement entraînent des formes de hiérarchisation entre les jeunes, des représentations du monde qui se distinguent, voire qui s'opposent malgré l'apparence d'un partage de valeurs commune et comment l'engagement écologique est parfois une ressource au service d'enjeux identitaires propres à l'adolescence.

**12h15** - Déjeuner libre



**14h00 - "Qu'est-ce que la pandémie a fait à l'engagement écologique des jeunes - Résultats d'une enquête quantitative représentative de la population française "**

avec **Idrissa Mane**, *anthropologue, ingénieur de recherche CNRS - Laboratoire TREE*

Les 15-24 ans sont-ils vraiment différents de leurs aînés dans le rapport qu'ils entretiennent aux enjeux environnementaux, à la nature, à l'engagement citoyen ? L'un des objectifs du projet de recherche ECOCOV a été de vérifier en quoi les plus jeunes se distingueraient ou non de leurs aînés dans ces domaines, et de mesurer si la sortie de la crise sanitaire est toujours conciliable, aux yeux des jeunes et des moins jeunes, avec la transition environnementale. Au cours de l'intervention, nous rendrons compte des principaux résultats de l'enquête quantitative réalisée auprès d'un échantillon représentatif de la population en française en soulignant en quoi ou non les 15-24 ans se distinguent de leurs aînés.

**14h45 - " L'engagement en travail social : une histoire de famille ? "**

avec **Alice Anton**, *docteure en sciences de l'éducation de l'Université de Nice et directrice des formations à l'ITS de Pau*

S'il est coutume d'entendre dire qu'on ne devient pas travailleur social par hasard, cet adage semble être en partie confirmé par les différentes recherches menées sur la question qui soulignent l'influence d'au moins un membre de la famille dans le choix d'orientation professionnelle des jeunes vers un métier du travail social. Pourtant, si la motivation des jeunes à s'engager dans un métier du travail social semble bien liée à leur histoire familiale, celle-ci agit de différentes façons et non seulement comme une simple reproduction du choix du métier du parent par l'enfant. C'est notamment ce que nous avons exploré dans le cadre d'une recherche menée au printemps 2020 sur l'engagement des jeunes dans le travail social. Qu'est-ce qui motive de nos jours un jeune à s'orienter vers un métier du travail social ? Et quel est plus particulièrement le rôle joué par la famille dans ce choix ? Nous présenterons quelques résultats issus de la recherche Ecotic qui montrent comment l'expérience familiale vécue en tant qu'enfant et adolescent et les interactions au sein de la famille peuvent contribuer à influencer la trajectoire professionnelle des futurs travailleurs sociaux.

**15h45 -** Pause

**16h00 - "Quels rôles des institutions pour accompagner l'engagement des jeunes de demain ? "**

avec **Robert Lafore**, *professeur émérite des universités et Directeur honoraire de Sciences Po Bordeaux*

Il s'agit de s'interroger sur la question de l'institutionnalisation de l'engagement des jeunes, la tendance étant peut être de se défier des « institutions » pour leur préférer des modes de participation collective souples et à tout moment révisables. Cela pose des problèmes aux institutions héritées du passé tels les partis politiques, les mouvements de jeunes ou autres structures, jusqu'à l'Etat lui-même qui souffre d'un désamour marqué alors même que paradoxalement on attend tout de lui. Notre culture de l'individu autocentré et de l'horizontalité des rapports humains, fondés sur le mythe du « choix » et de la satisfaction de ses « besoins », conduit à masquer ce qu'il y a de fondamental dans l'institution du collectif sous ses diverses formes. Notre réflexion doit porter sur l'éducation des enfants et des jeunes à la culture de l'institution, ce qui évidemment dépasse de loin l'instruction civique et les « leçons » de morale, fût-elle « républicaine ». Il s'agit de comprendre ce qui constitue l'essence du collectif sans lequel nous ne sommes à proprement parler rien.

**17h15 -** Conclusion



**COLLOQUE**

**Jeudi 24 mars 2022  
à l'ITS Pierre Bourdieu**

# COLLOQUE

## "L'engagement des jeunes : de nouvelles tendances identifiées"

Jeudi 24 mars 2022

à l'ITS Pierre Bourdieu  
8 Cours Léon Bérard cedex  
64075 Pau

Inscription : 30€

Tarif étudiant / demandeur d'emploi : 10€  
(sur présentation d'un justificatif le jour-j)

INSCRIPTION  
ET PAIEMENT  
EN LIGNE

FLASHEZ LE  
QR CODE :



Inscription et paiement en ligne

<https://www.its-pau.fr/evenement/colloque-esej>



